

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W SZKOLE
PODSTAWOWEJ IM. ŚW. J.S.PELCZARA
W JAWORNIKU ZA ROK SZKOLNY ROK 2021/2022**

Ogólne informacje o szkole

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa im. Św. Józefa Sebastiana Pelczara w Jaworniku	
Adres: Jawornik 108, 38-114 Niebylec	
Regon: 001136842	Telefon: 17/27 73 025
E-mail: spjawornik2@interia.pl	
Dyrektor: Paweł Marszałek	
Rada Rodziców: przewodnicząca- Renata Cynar	
Organ prowadzący: Gmina Niebylec, 38-114 Niebylec	

II Organizacja szkoły

	klasy									Ogółem
	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Liczba oddziałów	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Liczba uczniów	21	9	10	9	2	18	7	9	11	96

Łącznie do Szkoły w Jaworniku w roku szkolnego 2021/22 uczęszczało 75 uczniów i 21 dzieci do oddziału przedszkolnego.

Stan zatrudnienia

Liczba nauczycieli	Ogółem	Pełnozatrudnieni		Niepełno zatrudnieni
	23	11		13
Status zawodowy	Stażyści/bez stopnia	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
Liczba nauczycieli	2	5	1	15

Kadrę nauczycielską stanowiło łącznie z dyrektorem 23 nauczycieli spośród których awans zawodowy realizowali: pani Magdalena Lenart – Całka, pani Dominika Wróbel, pan Sławomir Bieda.

Statystyka zbiorcza rok szkolny 2021/2022

Lp.	KLASA	O	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Ogółem
1.	Wychowawca	Anna Kłak	Ewa Świnicka	Barbara Sieczkowska	Ewelina Marszałek	Monika Sikora-Prasnal	Magdalena Lenart - Całka	Małgorzata Krupa	Ewa Babirecka	Sławomir Bieda	
2.	Liczba uczniów w klasie	21	9	10	9	2	18	7	9	11	96
3.	Liczba zachowań w klasie: wzorowe	ocena opisowa				0	9	-	0	5	
4.	Bardzo dobre					2	5	5	2	4	
5.	Dobre					0	4	1	7	1	
6.	Poprawne					-	-	1	-	-	
7.	Nieodpowiednie					-	-	-	-	1	-
8.	Naganne					-	-	-	-	-	-
9.	Średnia ocen dla klasy					4,77	4,67	4,36	3,83	4,39(k)	4,4
10.	Miejsce w szkole (ze wzg. na średnią)					I	II	IV	V	III	
11.	Liczba ocen w klasie: celujących					4	35	10	3	35	70
12.	Bardzo dobrych					10	102	26	25	59	233
13.	Dobrych					7	57	33	53	43	163
14.	Dostatecznych					1	16	14	37	38	121
15.	Dopuszczających					0	6	1	8	11	30
16.	Niedostatecznych					-	-	-	-	-	-
17.	L. uczniów wyróżnionych	-	6	7	4	1	12	2	0	3	17+18
18.	L. uczniów wyróżnionych (nie dotyczy za naukę)	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
19.	Liczba uczniów z ocenami: ndst	ocena opisowa				0	0	0	0	0	0
20.	Frekwencja w %	72,4	89,43	90,95	90,70	87,53	90,25	86,91	88,12	85,22	88,63

Ogólne informacje dotyczące dydaktyki w roku szkolnym 2021/22:

- wszyscy uczniowie klas I – VIII zostali klasyfikowani i otrzymują promocję
- liczba uczniów klas IV – VIII ze średnią 4,75 -17
- liczba uczniów wyróżnionych w klasach I – III – 17
- liczba uczniów kończących szkołę podstawową - 11

Wewnętrzne uregulowania prawne

Wewnętrzne uregulowania i procedury odpowiadają przepisom prawa i są zgodne z działalnością szkoły. Zarówno Statut Szkoły i inne dokumenty regulujące zasady jej funkcjonowania są dostępne społeczności szkolnej.

Dokumentacja szkolna

Dokumentacja szkolna prowadzona jest zgodnie z przepisami prawa oświatowego. Szkolny plan nauczania odpowiada założeniom ramowego planu nauczania.

W szkole powołane zostały zespoły nauczycieli do realizacji wybranych zadań dydaktyczno-wychowawczych:

zespół wychowawczo - profilaktyczny, zespół dydaktyczny, zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Poszczególne zespoły opracowały plany pracy, realizacja zaplanowanych działań przebiegała zgodnie z planem.

W roku szkolnym dokonano nowelizacji dokumentacji szkolnej zgodnie z przepisami prawa oświatowego: Program Wychowawczo - Profilaktyczny, został wprowadzony Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego, przyjęto Plan Wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli, dopuszczono do realizacji 2 innowacje pedagogiczne, znowelizowano Statut.

Dyrektor szkoły zapoznał z Planem Pracy Szkoły i Planem Nadzoru Pedagogicznego, w/w dokumentacja została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną.

Organizacja i warunki kształcenia

Organizacja zajęć (plan zajęć) odpowiada zaleceniom prawa oświatowego, uczniowie mają możliwość uczestniczenia w różnorodnych zajęciach dodatkowych. Są one organizowane w taki sposób, aby uczniowie zainteresowani daną dziedziną mogli w nich uczestniczyć.

W związku z prowadzoną nauką zdalną zostały wprowadzone odpowiednie zasady pracy, regulaminy, z którymi zostali zapoznani uczniowie, rodzice i nauczyciele.

W szkole tworzone są warunki do samorządnego działania uczniów. Działający Samorząd Uczniowski wybierany jest w demokratycznych wyborach. Uczniowie wybierają sobie opiekuna.

W ramach wolontariatu w szkole i społeczności lokalnej działa Caritas.

Rozpoznane są potrzeby Rady Pedagogicznej i nauczycieli. Została przeprowadzona ankieta "Potrzeby edukacyjne nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego". Na podstawie przeprowadzonych badań, Dyrektor szkoły przedstawił Plan wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli. Nauczyciele posiadają kwalifikacje lub kontynuują doksztalcanie w celu uzyskania dodatkowych kwalifikacji potrzebnych w szkole.

Opieka i profilaktyka

Wychowawcy rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie opieki i profilaktyki. Wszyscy potrzebujący uczniowie objęci są odpowiednimi, dostępnymi formami opieki. Wszyscy uczniowie z trudnościami w nauce są objęci specjalistyczną pomocą w szkole w postaci zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno - kompensacyjnych, wyrównawczych, logopedycznych.

W szkole organizowane są również zajęcia rozwijające uzdolnienia, rozwijające kreatywność uczniów (zajęcia "dyrektorskie", zajęcia dodatkowe - SKS (dotyczy nauki stacjonarnej) zajęcia dodatkowe - realizowane przez poszczególnych nauczycieli w ramach statutowej działalności szkoły, zajęcia pozalekcyjne).

Dyrektor i wychowawcy współpracują z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc, takimi jak: PPP, Policja, Ośrodek Pomocy Społecznej, Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Sprawowana opieka ze strony nauczycieli podczas przerw przebiegała prawidłowo. Opieka medyczna sprawowana jest jeden raz w tygodniu przez higienistkę szkolną. Najczęstsze problemy zdrowotne uczniów dotyczą wad postawy, wad wzroku oraz nadwagi.

W ramach prowadzonej opieki funkcjonuje świetlica. Jej działalność jest zgodna z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego (Regulamin rekrutacji, Regulamin Świetlicy Szkolnej, Plan Dydaktyczno - Wychowawczy).

BHP

Szkoła wypełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Potwierdzają to kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne. Obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom BHP. Szkoła rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy.

ANALIZA I OCENA REALIZACJI DZIAŁAŃ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH I OPIEKUŃCZYCH.

DYDAKTYKA:

Badanie wyników nauczania i efektów kształcenia.

Szkoła posiada zestaw programów nauczania opracowany dla oddziałów zgodnie z obowiązującymi przepisami i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną. W wybranych i realizowanych programach nauczania uwzględnione są przedmioty, i treści zawarte w podstawie programowej. Wszyscy nauczyciele realizują programy nauczania dopuszczone do użytku szkolnego w sposób określony w przepisach. Cele nauczania i wymagania edukacyjne są jasne i zrozumiałe dla uczniów, przedstawione uczniom i rodzicom. Nauczyciele planują realizację treści kształcenia, są one realizowane zgodnie z przyjętymi planami, co przedstawiają zapisy w dziennikach lekcyjnych. Nauczyciele przygotowują się do każdego zajęcia edukacyjnych. Prowadzą lekcje w taki sposób, aby zainteresować uczniów danym tematem oraz aktywizują uczniów słabych. Prowadząc lekcje stosują różnorodne metody, formy i środki nauczania, tak, aby każdy uczeń mógł opanować przewidziane w programie treści nauczania. Stwarzają uczniom możliwość prezentacji własnych poglądów.

Nauczyciele poszczególnych przedmiotów diagnozują indywidualne potrzeby i osiągnięcia uczniów oraz dostosowują wymagania edukacyjne do uzdolnień uczniów. Respektują postanowienia oraz dostosowują się do wskazówek Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Szkolny system oceniania wspiera umiejętność uczenia się.

Działania realizowane w roku szkolnym:

- dokonano analizy wyników nauczania z uwzględnieniem egzaminów zewnętrznych - przyjęto wnioski do realizacji;
- przeprowadzono szereg diagnoz i sprawdzianów zewnętrznych - realizacja podstawy programowej na każdym etapie kształcenia;
- przygotowano uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych – ogółem etap szkolny -13 , etap rejonowy – 2, etap wojewódzki - 1
- zaoferowano różnorodną ofertę zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych (zajęcia dyrektorskie),

Wymiernym efektem prawidłowego prowadzenia zajęć dydaktycznych, z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej, zajęć dodatkowych są sukcesy edukacyjne, artystyczne, sportowe i inne naszych wychowanków. Na uwagę zasługuje fakt, że różnorodne sukcesy osiągają również dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi (edukacja włączająca jest realizowana prawidłowo).

Sukcesy edukacyjne:

Lp.	Nazwa konkursu	Imię i Nazwisko uczestnika	klasa	miejsce
1.	Konkurs matematyczny - KO Rzeszów.	Damian S.	VIII	Laureat
2.	Gminny Konkurs Poprawności Językowej "Język moją wizytówką".	Damian S.	VIII	I miejsce
3.	Gminny Konkurs „Tęga głowa – szach mat IT”.	3 uczestników	III	II miejsce

Sukcesy artystyczne i inne:

Lp.	Nazwa konkursu	Imię i Nazwisko uczestnika	klasa	miejsce
1.	Wojewódzki Konkurs plastyczny – Moja miejscowość i region są piękne.	Kinga G	II	II miejsce
2.	Gminny Konkurs Jan Paweł II w poezji i w piosence – kategoria piosenka.	Miłosz G	III	I miejsce
3.	Gminny Konkurs Jan Paweł II w poezji i w piosence – kategoria piosenka.	Karolina R	I	III miejsce
4.	Gminny Konkurs Jan Paweł II w poezji i w	Piotr L	II	II miejsce

	piosence – kategoria wiersz.			
5.	Gminny festiwal piosenki różnej.	Karolina R	I	I miejsce
6.	Gminny festiwal piosenki różnej.	Aniela O	I	II miejsce
7.	Konkurs literacko – plastyczny „Zachowaj trzeźwy umysł”.		V-VII	7 laureatów
8.	Gminny konkurs inscenizacji o zdrowiu.		I	I miejsce
9.	Gminny konkurs recytatorski poezji Karola Wojtyły.	Anna Sz.	V	I miejsce
10.	Gminny konkurs recytatorski poezji Karola Wojtyły.	Julia P.	VIII	II miejsce
11.	Gminny konkurs recytatorski poezji Karola Wojtyły.	Magdalena L.	V	wyróżnienie
12.	Gminny konkurs recytatorski poezji Karola Wojtyły.	Patryk C.	VII	wyróżnienie

Największe sukcesy sportowe:

Lp.	Nazwa zawodów	ranga zawodów	klasa/ nazwisko	miejsce
1.	Igrzyska dzieci w mini koszykówce dziewcząt.	rejon	VI-VI	II

3.	Igrzyska dzieci w piłce ręcznej dziewcząt.	powiat	IV-VI	I
4.	Igrzyska dzieci w piłce koszykowej dziewcząt.	powiat	IV-VI	I
5.	Igrzyska dzieci w piłce siatkowej dziewcząt.	powiat	IV-VI	II
6.	Czwórbój lekkoatletyczny.	powiat	IV-VI	III
7.	Zawody lekkoatletyczne	powiat	Julia P. Kacper P.	II miejsce (600) II miejsce (rzut piłeczką)

DZIAŁNIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE:

W sferze wychowawczej można zauważyć, że uczniowie są chętni do pracy w szkole, biorą udział w konkursach, podejmują prace w organizacjach uczniowskich. Nauczyciele i dyrektor współpracują z rodzicami i uczniami, zachęcają ich do aktywnego udziału w życiu szkoły.

Zebrania z rodzicami są okazją do wymiany poglądów i współpracy w rozwiązywaniu zaistniałych problemów. Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły realizowany jest we współdziałaniu z rodzicami.

Uczniowie Szkoły uczestniczyli w kilku doniosłych wydarzeniach (**wychowania do wartości przez kształtowania postaw obywatelskich i patriotycznych**):

- ✓ Szkoła do hymnu,
- ✓ XII rocznica nadania szkole im. Św. Józefa Sebastiana Pelczara,
- ✓ Szkoła pamięta
- ✓ 11 listopada – cześć i chwała bohaterom,
- ✓ Pasowanie na ucznia
- ✓ Jarmark niebylecki

inne uroczystości:

- ✓ Gminny Konkurs "Jan Paweł II w poezji i w obrazach" – organizacja
- ✓ Gminny konkurs piosenki różnej

W ramach wolontariatu w szkole działa Szkolne Koło Caritas. Imprezy i akcje o charakterze charytatywnym organizowane przez Szkolne Koło Caritas:

- ✓ Z myślą o innych;
- ✓ Nakręć się na pomaganie - zbiórka nakrętek;
- ✓ Akcja znicz;
- ✓ Szkolny konkurs na najpiękniejszą ozdobę Bożonarodzeniową
- ✓ Z myślą o samotnych – współpraca z Domem Seniora „Za Górą”
- ✓ Konkurs na Najpiękniejszą Pisanek Wielkanocną
- ✓ Kiermasze wyrobów cukierniczych – pomoc dla uchodźców i potrzebujących

W ramach działań profilaktycznych zrealizowano następujące programy lub formy:

- ✓ Nawigacja na każdą pogodę – ogólnopolski program profilaktyczny
- ✓ Zawsze razem
- ✓ Trzymaj formę
- ✓ Skąd się biorą produkty ekologiczne
- ✓ Zachowaj trzeźwy umysł – ogólnopolski konkurs profilaktyczny
- ✓ Warsztaty profilaktyczne ”Młodzież i dzieci bezpieczne w sieci”
- ✓ Realizacja różnorodnych działań prozdrowotnych w klasach - wojewódzka sieć szkół promujących zdrowie
- ✓ Dzień bezpiecznego internetu
- ✓ Dodatkowe zajęcia sportowe – SZS
- ✓ Udział w zawodach sportowych na terenie gminy i powiatu

W ramach działań rozwijających samodzielność, kreatywność i innowacyjność:

- ✓ Międzynarodowy dzień kropki – święto kreatywności
- ✓ Szkolny dzień talentów
- ✓ Udział w ogólnopolskim programie insta.Ling
- ✓ Realizacja innowacji pedagogicznych
- ✓ Kangur matematyczny

Uczniowie chętnie brali udział w akcjach ekologicznych, podejmując różnorodne działania na rzecz ochrony środowiska:

- ✓ całoroczna zbiórka baterii
- ✓ zbiórka makulatury
- ✓ akcja ekologiczna „Sprzątamy dla Polski”
- ✓ szkolny dzień ekologii i promocji zdrowia

SPRAWDZIAN ÓSMOKLASISTY:

Osiągnięte wyniki:

Sprawdzian ósmoklasisty pisało 11 uczniów. Uzyskane wyniki przedstawia poniższa tabela:

Przedmiot (wynik średni)	Szkoła	Gmina	Powiat	Kraj	Stanin
język polski	72%	68%	65%	60%	8
matematyka	72%	60%	58%	57%	8
angielski	59%	67%	63%	67%	4

Analiza uzyskanych wyników pozwala stwierdzić, że tegoroczni absolwenci napisali ogólnie sprawdzian ósmoklasisty na bardzo dobrym poziomie. Wg. skali staninowej uczniowie uzyskali z przedmiotów j.polski i matematyka – stanin 8, z j. angielskiego – stanin 4 (bardzo wysoki - j.polski, bardzo wysoki- matematyka, niżej średni - j. angielski). Według zebranych informacji (diagnoza losów absolwentów) uczniowie w 100% zostali przyjęci do wybranych przez siebie w pierwszej preferencji szkół ponadpodstawowych.

ANALIZA, WNIOSKI, BRAKI

Osiągnięcia edukacyjne, przeprowadzone diagnozy w klasach I-VIII, klasyfikacja roczna potwierdzają, że proces dydaktyczny, wychowawczo-profilaktyczny, opiekuńczy jest prowadzony w sposób prawidłowy. Mocną stroną szkoły jest szeroko rozumiana indywidualizacja procesu nauczania zarówno ucznia z dysfunkcją jak również umiejętność dostrzegania i wykorzystywania indywidualnych zdolności uczniów. W mojej ocenie na uwagę zasługuje realizacja edukacji włączającej (realizacja zadań z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej). Środowisko szkolne naszej placówki charakteryzuje się bardzo dużą ilością orzeczeń i opinii (20% uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) ale dzięki umiejętnościom nauczycieli, wychowawców, terapeutów udaje się osiągnąć zamierzone cele na miarę indywidualnych możliwości ucznia.

Pomimo prowadzonych wielu działań i akcji profilaktycznych, niektórzy uczniowie wymagają stałej kontroli ze względu na problemy emocjonalne i psychiczne, które uwidoczniły się po okresie izolacji.

Okres pandemiczny oraz edukacja zdalna negatywnie wpłynęły na motywację do nauki, problem ten dotyczy zwłaszcza uczniów klas starszych.

W minionym roku szkolnym na uwagę zasługują liczne sukcesy naszych wychowanków np. uzyskanie Laureata Konkursu Matematycznego, wyróżnienia w programach profilaktycznych, liczne sukcesy artystyczne oraz bardzo wysokie osiągnięcia sportowe.

Wypożyczenie szkoły w pomoce dydaktyczne jest na bieżąco uzupełniane dzięki staraniom i udziałowi w różnorodnych projektach edukacyjnych np. Aktywna Tablica – 2018-2020, Aktywna Tablica -2022 (realizacja wrzesień 2022-grudzień 2022), Laboratorium przyszłości, Doposażenie w pomoce dydaktyczne w ramach subwencji ogólnej.

Prawidłowy proces edukacyjny utrudnia niedostateczna baza lokalowa szkoły, brakuje "typowych" pracowni przedmiotowych - fizyka, chemia oraz sal do edukacji wczesnoszkolnej. Przy bardzo dużej liczbie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej szkoła nie dysponuje żadnym wolnym pomieszczeniem z przeznaczeniem na gabinet psychologa, pedagoga czy logopedy.

Problem ten wymaga szybkiej interwencji ze względu na zmianę prawa oświatowego i obowiązek realizacji dodatkowych zajęć wspomagających ucznia (pomoc psych.-pedagogiczna).

Drobne remonty, naprawy, wymiana wyposażenia w szkole są prowadzone sukcesywnie na bieżąco, brakuje środków na całłościowe naprawy w placówce (planowane środki finansowe są niewystarczające).

W przyszłości należy pomyśleć o utworzeniu boiska z powierzchnią poliuretanową na boisku przyszkolnym, ponieważ obecne asfaltowe nie nadaje się już do użytku (nierówności, połamana nawierzchnia).

Dyr. Szkoły:

